

s49.

Teliti gambar di bawah dan jawab soalan berikut.



Malaysia berjaya mendapatkan bekalan vaksin Covid-19 dari Amerika Syarikat yang dibekalkan oleh Syarikat Pfizer. Ini menunjukkan kerjasama dan hubungan dua hala yang baik antara Malaysia dengan negara lain.

(a) Berdasarkan maklumat di atas, nyatakan **tiga** nilai universal yang anda pelajari.

- (i) **Nilai kerjasama.**
.....
- (ii) **Nilai baik hati.**
.....
- (iii) **Nilai hormat.**
.....

[3 markah]

(b) Terangkan faedah mengekalkan hubungan baik antara Malaysia dengan negara lain berdasarkan aspek-aspek berikut.

- (i) **Ekonomi**
Boleh meningkatkan pendapatan negara.
.....
Hal ini direalisasikan melalui hubungan perdagangan Malaysia pada peringkat global.
..... [2 markah]
- (ii) **Keselamatan**
Boleh menjamin keamanan negara.
.....
Hal ini direalisasikan melalui komitmen Malaysia akur kepada undang-undang antarabangsa.
..... [2 markah]

(c) Malaysia sentiasa berpegang teguh kepada prinsip menyelesaikan sebarang pertikaian antara negara secara aman.

Anda bersetuju dengan prinsip yang diamalkan oleh Malaysia.
Berikan justifikasi anda.

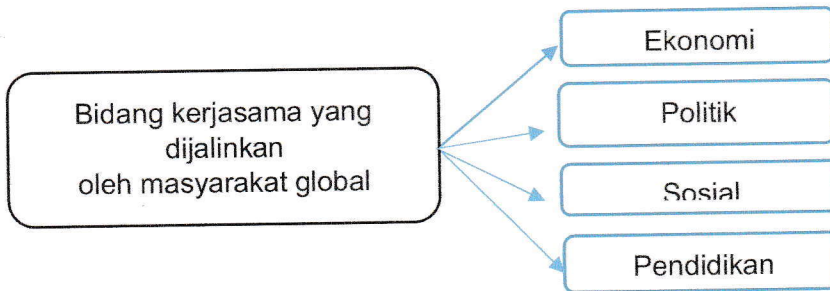
Malaysia percaya semua pertikaian boleh diselesaikan secara diplomasi di meja perundingan.
.....

Malaysia percaya negara-negara yang berkonflik dapat capai kata sepakat dan dapat kekalkan hubungan baik antara mereka.
.....

Perkara ini , sudah tentu boleh mengelakkan peperangan daripada tercetus antara negara.
.....

s50.

Rajah di bawah menunjukkan bidang kerjasama yang dijalankan oleh masyarakat global.



(a) Berikan **dua** contoh negara yang menjalin kerjasama dengan Malaysia.

- (i) Negara China.
- (ii) Negara Jepun.

[2 markah]

(b) Justifikasikan kepentingan kerjasama pendidikan dalam kalangan masyarakat global?

- (i) Dapat berkongsi kepakaran guru.
Contoh , pendidik Malaysia dapat berkolaborasi dengan pendidik global dalam usaha rekabentuk kaedah pengajaran dan pembelajaran yang menarik.
- (ii) Dapat meningkatkan mutu pendidikan negara.
Dengan ini , pendidik tempatan dapat kuasai PDPC berasaskan TMK ke arah capai matlamat pendidikan abad ke-21.

[4 markah]

(c) Sebagai seorang murid dan rakyat Malaysia, bagaimanakah cara anda menyokong kerjasama dalam kalangan masyarakat global ?

Saya akan bersedia untuk mengambil bahagian dalam program pertukaran pelajar.
Saya akan gunakan peluang ini sepenuhnya untuk menambahkan ilmu pengetahuan dan kemahiran saya.
Saya akan mempelajari bahasa asing agar dapat capai persefahaman dengan masyarakat global yang lain.
Setelah tamat pengajian , saya akan kembali ke tanahair untuk memajukan Malaysia seperti negara-negara maju yang lain.

[4 markah]

57.

s51.

Gambar di bawah menunjukkan Program Kerjasama Malaysia-UNESCO (Pertubuhan Pendidikan, Ilmiah dan Kebudayaan Bangsa-bangsa Bersatu).



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

**Malaysian National Commission
for UNESCO**

Sumber: <http://www.google.com>

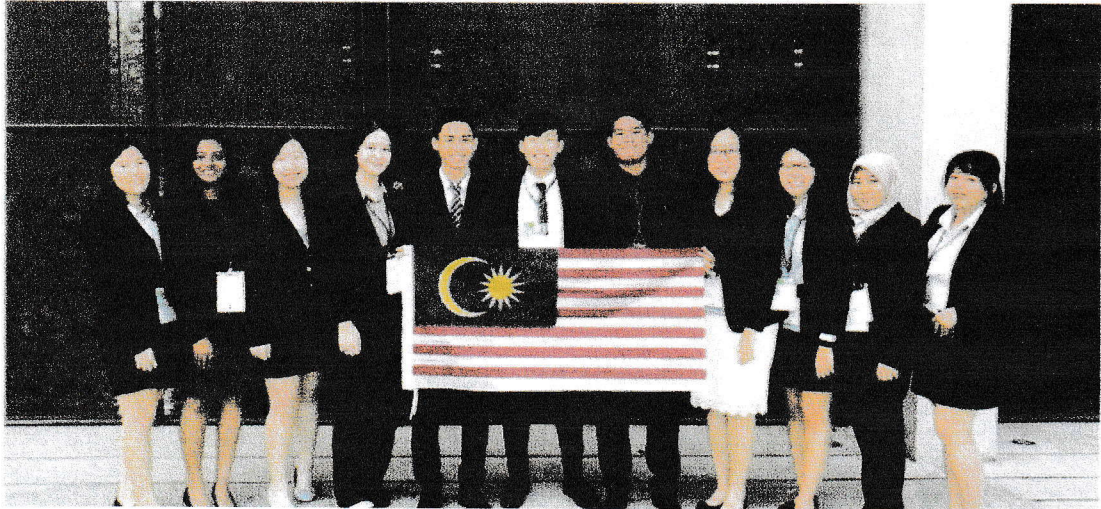
- (a) Nyatakan **tiga** kepentingan Program Kerjasama dalam masyarakat global pada masa kini.
- (i) Masyarakat global dapat meningkatkan kualiti pendidikan bertaraf dunia.
 - (ii) Dapat mencapai kemajuan dalam bidang sains dan teknologi.
 - (iii) Dapat mengeratkan hubungan diplomatik antara negara.
- [3 markah]

- (b) Terangkan **tiga** cabaran yang mungkin dihadapi oleh Malaysia apabila menyertai Program Kerjasama dalam mengekalkan hubungan antarabangsa.
- (i) Cabaran perbezaan agama.
 - (ii) Cabaran perbezaan ideologi.
 - (iii) Cabaran kepelbagaian budaya dan bahasa.
 - (iv) Cabaran kedudukan geografi sesebuah negara.
 - (v) Cabaran kejatuhan nilai mata wang negara.
- [3 markah]

- (c) Nyatakan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh Malaysia yang menyertai Program Kerjasama Malaysia-UNESCO.
- (i) Nilai kerjasama.
 - (ii) Nilai hormat.
- [2 markah]

- (d) Berikan **dua** negara yang memiliki hubungan dua hala dengan Malaysia di Asia Tenggara.
- (i) Singapura.
 - (ii) Thailand.
- [2 markah]

58.



SEPANG: Program Pertukaran Pelajar adalah inisiatif terbaik ke arah memupuk persefahaman kebudayaan antara masyarakat berlainan bangsa dan agama daripada pelbagai negara. Program ini mendapat sambutan hangat daripada pelajar Malaysia.

(a) Nyatakan **tiga** contoh kerjasama dari segi pendidikan dalam masyarakat global yang boleh dianggotai oleh Malaysia selain program di atas.

(i) Program biasiswa di bawah pertubuhan antarabangsa.

(ii) Pertandingan Inovasi Peringkat Antarabangsa.

(iii) Pertandingan Pidato Antarabangsa.

[3 markah]

(b) Berikan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh pelajar yang menyertai Program YES di Amerika Syarikat.

(i) Nilai patriotisme.

(ii) Nilai kerjasama.

[2 markah]

(c) Terangkan **tiga** cabaran bekerjasama dalam masyarakat global.

(i) Cabaran budaya dan bahasa.

(ii) Cabaran ekonomi.

(iii) Cabaran geografi.

[3 markah]

(d) Cadangkan **dua** usaha yang perlu dilakukan oleh Malaysia bagi meningkatkan kerjasama dalam pelbagai bidang di peringkat global.

(i) Malaysia menjalinkan hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara lain.

(ii) Menawarkan bantuan kemanusiaan kepada negara yang ditimpa bencana.

[2 markah]

s53.

Maklumat berikut berkaitan Program Pertukaran Guru Korea-Malaysia.



- (a) Andaikan anda adalah salah seorang guru yang terpilih untuk mengikuti program tersebut. Apakah perasaan anda menerima berita tersebut? Beri alasan anda.

Saya rasa gembira. Alasan saya.

Saya berpeluang mengenali budaya masyarakat Korea.

Saya dapat menambahkan pengalaman hidup saya.

[3 markah]

- (b) Nyatakan cara guru-guru yang terpilih dalam program tersebut dapat mempromosikan Malaysia sebagai sebuah destinasi pelancongan yang menarik.

(i) Guru-guru boleh menceritakan tentang keunikan negara Malaysia.

(ii) Mempromosikan semua destinasi pelancongan utama dalam Malaysia.

(iii) Memperkenalkan Malaysia menerusi persembahan kebudayaan dan masak makanan popular Malaysia seperti satay, nasi lemak dan sebagainya.

[3 markah]

- (c) Sejauh manakah kerjasama ini dapat meningkatkan mutu pendidikan negara. Buktikan jawapan anda dengan terperinci.

Guru Malaysia berpeluang jalin usaha sama dengan golongan profesional dan pakar luar dalam bidang pendidikan. Guru Malaysia boleh mempelajari kaedah pengajaran terkini menggunakan TMK bagi penuhi aspirasi kerajaan wujudkan pembelajaran abad ke-21. Guru Malaysia berpeluang akses kepada jaringan dan jalinan pendidikan global dan ini dapat galakkan penyelidikan dan inovasi dalam sistem pendidikan negara kita.

[4 markah]

s54. Gambar berikut menunjukkan Kempen Go Green.



- (a) Setujukah anda Kempen *Go Green* ini berjaya direalisasikan dengan kerjasama badan kerajaan dan pertubuhan bukan kerajaan (NGO)? Berikan justifikasi anda.

Saya setuju. Justifikasi saya.

.....
Langkah ini dapat mengurangkan sisa buangan plastik.

.....
Masyarakat akan pupuk disiplin dengan budaya menggunakan beg kita semula.

.....
.....

[3 markah]

- (b) Terangkan **satu** nilai universal yang patut diamalkan oleh badan kerajaan dan pertubuhan bukan kerajaan (NGO) untuk menarik perhatian masyarakat melibatkan diri dalam kempen tersebut.

Nilai kerjasama.

.....
Badan kerajaan dan NGO boleh mempromosi Kempen *Go Green* secara agresif melalui media sosial.

.....
.....

[2 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan kempen ini dalam pembangunan komuniti?

Kempen ini dapat beri kesedaran kepada masyarakat tentang
bahaya penggunaan beg plastik.

ia sukar untuk dilupuskan.

Jika dibakar , ia akibatkan pencemaran alam sekitar yang kritikal
kerana plastik dihasilkan daripada petroleum.

Tambahan pula , asap toksik boleh menyebabkan kanser.

[4 markah]

(d) Namakan **satu** kempen yang berkaitan dengan alam sekitar yang anda ketahui.

Hari Bumi.

Earth hour.

[1 markah]

Kempen Kitar Semula.

Kempen Cintai Alam Sekitar.

Kempen Sayangi Sungai Kita.

s55.

Rajah berikut berkaitan dengan perasaan masyarakat Malaysia.



- (a) Berikan **dua** nilai universal yang perlu diamalkan oleh rakyat Malaysia dalam mengharumkan nama Malaysia di persada dunia.

(i) Nilai patriotisme.

(ii) Nilai kerajinan.

[2 markah]

- (b) Apakah perasaan anda apabila dapat menaikkan nama negara? Sebagai seorang rakyat Malaysia, bagaimanakah anda dapat mengharumkan nama negara di persada dunia?

Gembira.

Saya akan belajar bersungguh-sungguh sehingga berjaya. masuki universiti tersohor di peringkat antarabangsa.

Saya akan mempamerkan disiplin dan perlakuan baik ketika menuntut di luar negara.

Saya akan melibatkan diri dalam pelbagai pertandingan.

antarabangsa dan mencipta kejayaan yang
membangunkan negara. [4 markah]

Perbualan berikut adalah antara David dan Haikal mengenai Program Duta Kecil yang dianjurkan oleh kerajaan Malaysia.

David : Haikal, apakah maksud duta kecil?

Haikal : Duta kecil ialah individu yang dilantik sebagai wakil untuk mengunjungi negara asing bagi memperkenalkan Malaysia.

David : Adakah duta kecil memainkan peranan yang penting di negara ini?

Haikal : Ya. Hal ini kerana duta kecil perlu memperkenalkan Malaysia kepada rakyat luar negara dengan pelbagai cara. Contohnya seorang duta kecil mempromosikan warisan budaya Malaysia semasa dia berkunjung ke negara lain. Oleh itu, rakyat asing akan memahami tentang warisan budaya Malaysia yang sudah diamalkan secara turun-temurun

- (c) Andainya anda dilantik sebagai duta kecil dan dihantar ke luar negara untuk mempromosikan Malaysia. Apakah keistimewaan Malaysia yang boleh anda promosikan bagi menarik minat pelancong asing untuk berkunjung ke negara ini? Jelaskan keistimewaan Malaysia yang boleh dipromosikan.

Saya akan memperkenalkan tempat-tempat menarik yang boleh dilawati.

Malaysia memiliki keindahan hutan hujan tropika yang kaya dengan flora dan fauna.

Malaysia punyai pulau dan taman laut yang indah dan sesuai untuk aktiviti menyelam seperti Pulau Tioman.

Malaysia memiliki kawasan tanah tinggi yang indah pemandangannya

seperti Tanah Tinggi Cameron, Genting dan Kundasang. [4 markah]

s56.

Gambar berikut menunjukkan tokoh sukan negara yang berjaya mengharumkan nama negara kita.



- (a) Apakah perasaan anda apabila melihat kejayaan atlet negara kita di persada dunia? Jelaskan sebab anda berperasaan sedemikian.

Gembira.

Atlet negara mampu capai kejayaan cemerlang di peringkat.

Nama Malaysia terkenal di persada antarabangsa.

[2 markah]

- (b) Berikan **dua** nilai universal yang berkaitan dengan gambar di atas.

(i) Nilai patriotisme.

(ii)

Nilai kerajinan.

(iii)

[2 markah]

- (c) Senaraikan **tiga** contoh kejayaan yang membanggakan Malaysia di persada dunia.

(i) Melahirkan juara dunia dalam bidang sukan seperti Ratu Skuasy Nicol David.

(ii) Miliki seni bina yang unik seperti KLCC.

(iii) Miliki sistem satelit komunikasi seperti MEASAT.

[3 markah]

- (d) Nyatakan **tiga** kepentingan sukan kepada diri anda.

(i) Saya dapat miliki tubuh badan yang sihat.

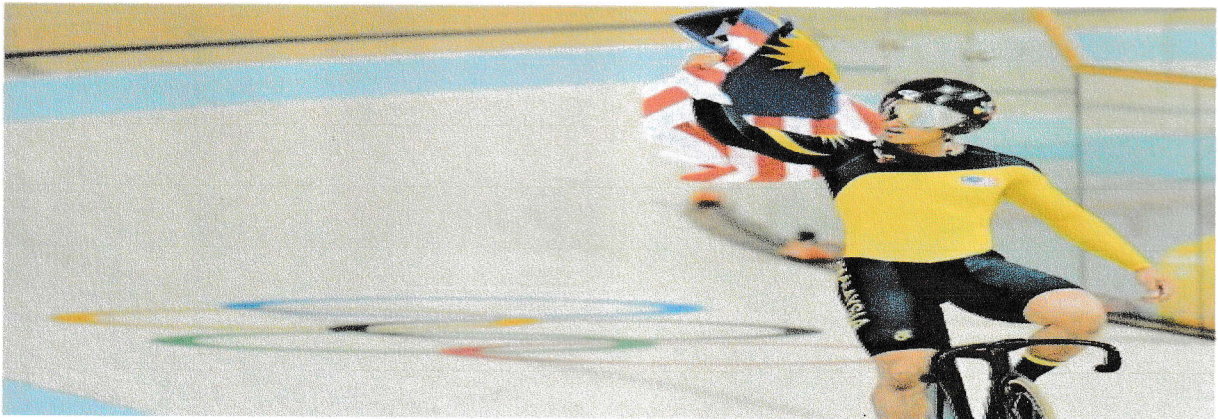
(ii) Saya dapat miliki kekuatan mental iaitu berfikiran positif.

(iii) Saya dapat jalin hubungan baik dengan rakan sebaya saya yang berlainan bangsa.

[3 markah]

s57. Gambar dan maklumat berikut menunjukkan individu yang telah berjaya mengharumkan nama negara.

Kejayaan Azizulhasni unggul ranking banggakan negara: PM



KUALA LUMPUR - Tan Sri Muhyiddin Yassin mengucapkan setinggi-tinggi tahniah kepada jaguh berbasikal trek negara, Mohd Azizulhasni Awang yang berjaya mengungguli ranking teratas dunia acara pecut individu dua hari lalu. Perdana Menteri berkata, kejayaan Mohd Azizulhasni itu satu pencapaian yang cukup membanggakan negara. "Dengan kejayaan terbaharu ini, Mohd Azizulhasni yang terkenal dengan julukan 'The Pocket Rocketman' selayaknya dipanggil Raja Pecut Dunia," kata Muhyiddin menerusi catatan terbaharu di akaun Facebooknya pada Khamis

Dipetik dan diubahsuai daripada: <https://www.sinarharian.com.my>

a) Terangkan dua nilai yang boleh anda teladani daripada kejayaan Mohd. Azizulhasni Awang.

- i. Nilai kerajinan.
Azizulhasni Awang sentiasa berusaha untuk mencapai
kejayaan dalam acara sukan berbasikal.
- ii. Nilai patriotisme.
Azizulhasni Awang latih sungguh-sungguh dan ingin
mengharumkan nama negara.

[4 markah]

b) Namakan dua orang lagi tokoh yang mengharumkan nama negara di arena antarabangsa.

- i. Michelle Yeoh
- ii. Nicol David
- iii. Lee Chong Wei

[2 markah]

c) Bagaimanakah anda boleh menyumbang untuk mengharumkan nama negara? Jelaskan jawapan anda.

- i. Belajar bersungguh-sungguh dan layakkan diri masuk universiti terkenal di dunia.
Saya akan usaha capai keputusan cemerlang semasa belajar di sana.
- ii. Menyertai pertandingan di peringkat antarabangsa.
Misalnya , saya ambil bahagian dan cuba meraih pingat dalam Pertandingan Rekacipta Inovasi di luar negara.

[4 markah]

s58.

Gambar berikut menunjukkan atlet skuasy negara bertaraf dunia, Datuk Nicol Ann David.



- (a) Antara pencapaian beliau termasuklah memenangi Kejohanan Skuasy Dunia sebanyak lima kali dan menduduki ranking pertama dunia dari tahun 2005 hingga 2010. Dengan pencapaian tersebut, beliau layak dinobatkan sebagai individu global.

Berdasarkan maklumat di atas, jelaskan **tiga** ciri individu global yang anda fahami.

- (i) mampu berdaya saing di peringkat lokal dan global.
- (ii) memiliki jati diri kukuh dan dapat sesuaikan diri dengan perubahan dunia.
- (iii) memiliki jaringan dan jalinan global yang baik di mana mempunyai hubungan baik dengan semua pihak. [3 markah]

- (b) Selain bidang sukan, bagaimanakah anda boleh memberi sumbangan untuk menjadikan Malaysia unggul di mata dunia?

- (i) lanjutkan pelajaran ke universiti terkemuka di luar negara dan capai keputusan cemerlang.
- (ii) wakili negara dan menangi pertandingan rekacipta di peringkat antarabangsa.
- (iii) mempromosikan destinasi pelancongan negara ke seluruh dunia melalui platform media sosial. [3 markah]

- (c) Sikap individualistik, tidak bekerjasama dan pemikiran masyarakat yang kurang berdaya maju merupakan antara cabaran untuk mengharumkan nama negara di persada dunia.

Berikan cadangan anda untuk mengatasi cabaran di atas berdasarkan **satu** nilai universal.

Nilai patriotisme.

Kerajaan perlu melaksanakan kembali program latihan khidmat negara untuk generasi muda negara.

Program ini berupaya eratkan perpaduan dan hidup berbaik-baik dalam kalangan generasi muda negara.

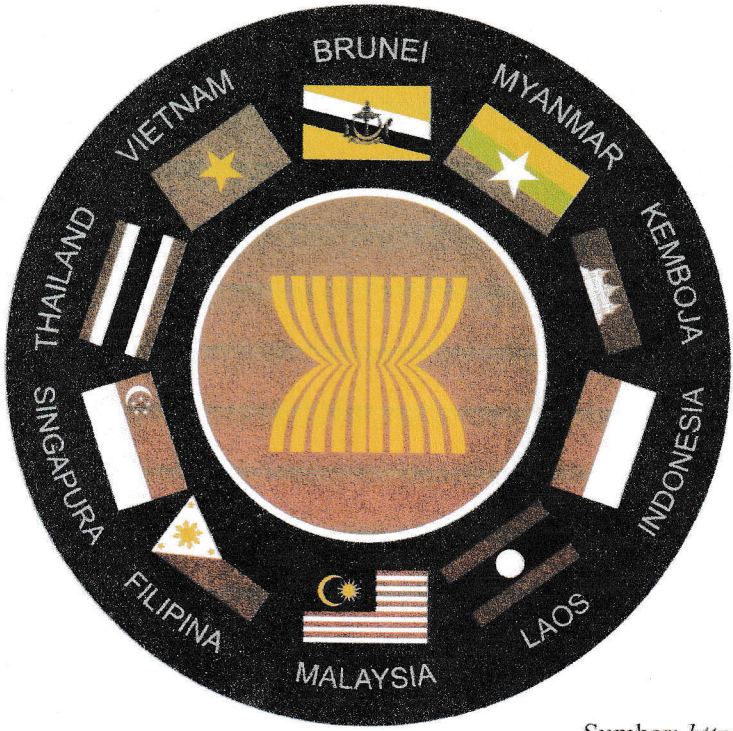
Rakyat harus menguasai ilmu pengetahuan dan kemahiran dalam pelbagai bidang.

Langkah ini akan meningkatkan keupayaan serta kualiti pemikiran rakyat jelata [4 markah]

ke peringkat yang lebih tinggi.

s59.

Gambar di bawah menunjukkan logo negara ASEAN.



Sumber: <http://www.google.com>

Pertubuhan negara ASEAN terdiri daripada 10 buah negara. ASEAN ditubuhkan untuk mengeratkan hubungan yang baik antara negara Asia Tenggara dari aspek politik, ekonomi dan sosial.

- (a) Selain pertubuhan ini, senaraikan **dua** lagi pertubuhan serantau yang disertai oleh Malaysia.
 - (i) PBB
 - (ii) OIC
 - (iii) NAM
 - (iv) KOMANWEL

[2 markah]

- (b) Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan **dua** peranan ASEAN.
 - (i) Menggalakkan keamanan serantau.
 - (ii) Mempercepatkan pertumbuhan ekonomi serantau.
 - (iii) Mempercepatkan usahasama dalam pelbagai bidang antara negara. [2 markah]

(c) Sekiranya anda berada di luar negara, berikan **dua** cara anda dapat meningkatkan imej negara kita.

(i) Saya akan pameran perlakuan yang sopan dan berdisiplin tinggi.

(ii) Saya tidak akan terlibat dengan jenayah sosial.

(iii) Saya akan berusaha untuk menempah kejayaan dalam urusan kerja saya di luar negara. [2 markah]

(d) Jelaskan tindakan yang wajar diambil oleh pemimpin negara dalam mengekalkan hubungan antarabangsa dengan negara-negara lain.

Pemimpin negara perlu jalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara lain.

Pemimpin negara harus elakkan campurtangan dalam hal-ehwal negara lain.

Pemimpin negara perlu memudahkan cara lawatan antara negara dan adakan lawatan

kerja rasmi antara pemimpin-pemimpin negara.

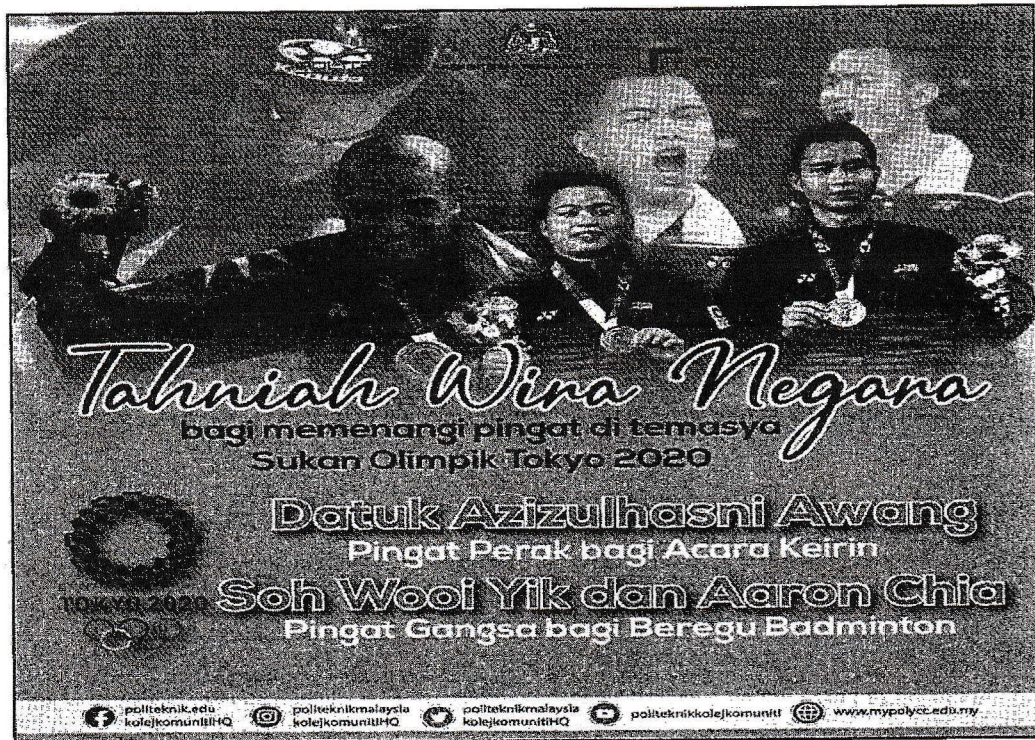
Pemimpin negara perlu sentiasa sedia hulurkan bantuan kemanusiaan apabila diperlukan

oleh negara-negara yang ditimpa bencana. [4 markah]

Pemimpin negara perlu aktif menjalinkan usahasama dalam pelbagai bidang.

s60.

Gambar berikut menunjukkan pencapaian atlet negara kita dalam temasya Sukan Olimpik Tokyo 2020.



- (a) Bagaimanakah sukan pada peringkat global dapat menyatukan masyarakat dunia?

Penyertaan atlet daripada pelbagai negara.

Ini akan wujudkan peluang untuk berinteraksi dan saling memahami antara atlet.

[2 markah]

- (b) Nyatakan kerjasama lain dalam bidang sukan yang melibatkan masyarakat global.

(i) Pengambilan jurulatih luar negara.

(ii) Menjalani latihan di luar negara.

(iii) Pengambilan pemain import.

[2 markah]

(iv) Mengadakan perlawanan persahabatan antara negara.

(c) Jelaskan kesan penglibatan negara dalam sukan pada peringkat global.

(i) Imej negara meningkat di persada dunia.

.....
Contoh kejayaan Dato Lee Chong Wei dalam arena
badminton antarabangsa telah menjulang nama negara.
.....

(ii) Dapat mempromosikan Malaysia.

.....
Contoh penganjuran kejohanan sukan antarabangsa seperti
Le Tour de Langkawi telah berjaya menarik kemasukan
pelancong.
.....

[4 markah]

d) Berikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh rakyat Malaysia untuk menaikkan semangat kesukanan.

(i) Nilai kerajinan.

(ii) Nilai patriotisme.

[2 markah]